



Projectvoorstel voor een school in Babylon, Irak

De basis op orde: renovatie school en veilige en schone schoolruimtes (schoolinfrastructuur)

Voorstel voor: ...PM..Donor x b.v. UNICEF

PROJECTSAMENVATTING

Project : Voor een veilig onderwijs (Renovatie van (basis)school in Babylon Irak)

Doelgroep : kinderen/leerlingen van 6-12 jaar (Primair Onderwijs)

Doel : kinderen aan een goede school helpen

Start project : Zomer 2021. Zomervakantie.

Kosten : € 200.000 – 300.000 voor renovatie schoolgebouw

Project coördinator: Huda Alsaleh



Help alstublieft mee!



1. PROJECT TITEL

De basis op orde! Renovatie basisschool voor kinderen in Babylon

Een basisschool renoveren, die kinderen voorbereidt op vervolgonderwijs/-opleiding, de arbeidsmarkt en/of ondernemersactiviteiten.

2. Stichting Babylon: wie zijn wij?

Stichting Babylon is opgericht in Nederland 2019 met als doel kinderen, vrouwen en jongeren een betere toekomst in de arme en gemarginaliseerde wereld te bieden door middel van onderwijs en opleiding. We doen dit door uw samenwerking met de AQTCL-gemeenschap. In onze missie om betere kansen voor kinderen en vrouwen en jongeren in Irak te bieden, zijn we open, professioneel, enthousiast en creatief. Wij geloven dat iedereen met talent kan bijdragen aan onze missie. Daarom is ons motto "Op weg naar een betere wereld!"

Naast integratieactiviteiten en ondersteuning bieden aan Irakezen en andere vluchtelingen in Nederland, verleent stichting Babylon ook hulp aan haar landgenoten in Irak.

Naast de voorzitter dhr. H. Abbas, de secretaris mevr. H. Alsaleh en de penningmeester dhr. H. Abid maakt de stichting gebruik van haar vele vrijwilligers, veelal Irakezen zowel woonachtig in Nederland als in Babylon e.o.

Na een noodkreet van de inwoners van Babylon, heeft de Stichting Babylon de handen ineen geslagen om voor hun stad Babylon de toegang tot onderwijs te verhogen en de kwaliteit van schoolomgevingen te verbeteren.

Stichting Babylon wil met dit project fungeren als katalysator voor verandering door inwoners in Babylon in contact te brengen met actoren zoals internationale en mondiale organisaties, die hen de kans zullen geven hun leven weer op te bouwen.



3. KORTE GESCHIEDENIS VAN DE STAD BABYLON: Waarom Babylon?

In het gebied waar nu het huidige Irak ligt, lag het begin van de menselijke geschiedenis en het begin van de grote beschavingen (wetenschappen als astronomie en wiskunde, enz.).

De stad Babylon neemt een bijzondere plaats in de wereldgeschiedenis in. De stad komt voor in de bijbel onder de naam Babel. De naam Babylon betekent “de poort van God”. Babylon ligt 80 km ten zuiden van Bagdad. Het is gelegen aan de rivier de Eufraat, en stond vroeger bekend om haar prachtige beschaving door de geschiedenis heen. Babylon was het middelpunt van verschillende beschavingen die leefden in het oude Mesopotamië.

De eerste landbouw, de eerste steden, het eerste schrift en de eerste rijken waren allemaal in Mesopotamië. Mesopotamië bestaat uit Babylonië in het zuiden, Assyrië en Mitanni in het noorden (<https://wikikids.nl/Mesopotami%C3%AB>). Babylonië was in de Oudheid een belangrijk land in Mesopotamië. Babylon werd in de dagen van Hammurabi¹ beschouwd als de hoofdstad van de Babyloniërs.



De Babyloniërs waren goede astronomen en wiskundigen. Ook stamt de oudst bekende en bewaarde wetgeving uit dit rijk. De Babylonische beschaving bereikte het hoogtepunt van haar kracht, grootheid en beschaving, omdat ze een zeer hoog niveau van wetenschap, cultuur en kunst bereikte, naast handel die nog nooit eerder was gezien.

Uiteindelijk wordt Babylonië/Mesopotamië ingelijfd bij het Perzische rijk, het Romeinse Rijk, het rijk van de Parthen, de Kalifaten, en het Ottomaanse Rijk. Vandaag de dag hoort het bij Irak.

De stad Babylon heeft in 2019 de status van werelderfgoed gekregen van de VN-organisatie Unesco.

¹ **Hammurabi** of **Hammoerabi**, ca. 1795 – 1750 v. Chr. was de zesde koning van Babylon. Hij werd de eerste koning van het Oud-Babylonische Rijk, door Babylons controle over Mesopotamië uit te breiden door een reeks oorlogen met de naburige koninkrijken te winnen. Hoewel Hammurabi's rijk heel Mesopotamië onder het juk had op het moment van zijn overlijden, waren zijn opvolgers niet in staat om het rijk in hun greep te houden (Bron: Wikipedia <https://nl.wikipedia.org/wiki/Hammurabi>)



4. ACHTERGROND EN (ONDERWIJS)BEHOEFTE

Door de invasie van de Verenigde Staten in Irak vanaf 2003 is er veel beschadigd geraakt. Het langdurige conflict en meerdere humanitaire crisissen hebben een verwoestende impact gehad op scholen/onderwijsinfrastructuur in Irak. Bijna 3,5 miljoen kinderen op schoolgaande leeftijd gaan niet of onregelmatig naar school. Naar schatting **1 op de 5 scholen in Irak zijn buiten gebruik**. In de stad Babylon is er geen enkele school, die in kwalitatief goede staat is. Tot op heden zijn de inwoners van Babylon vaak teleurgesteld. De overheid blijkt er niet te zijn voor haar inwoners: veel beloftes, weinig daden en veel corruptie in het land.

Er zijn naar schatting 800 openbare scholen in Babylon, waarvan de meeste te maken hebben met sloop onder het voorwendsel ze te renoveren. Echter voor veel gesloopte schoolgebouwen is nog geen vervanger gevonden. Een aantal leerkrachten was het er unaniem over eens dat de sloop van een aantal scholen het fenomeen van dubbele en drievoudige ploegenarbeid verergerde, wat voor verwarring zorgde in de voortgang van het onderwijsproces. Maitham Kazim Jasim, docent Arabische taal, zegt dat "de onderwijsinstelling een gevaarlijke fase doormaakt die het proces van het opvoeden van de Irakese generaties als geheel negatief kan beïnvloeden, een fase die is gebaseerd op het ontbreken van een goede planning, om nog maar te zwijgen van het probleem van het curriculum en de boeken, dat aan het begin van elk academisch jaar begint te verschijnen, evenals de afwezigheid van de gezonde omgeving voor de meeste overheidsscholen."

Het hoofd van het Onderwijscomité van de provincie van Babylon bevestigt dat ongeveer 500 van de 800 scholen volledig verlamd zijn geraakt op het gebied van voltooiing en rehabilitatie. De ambtenaar legt in een verklaring op de website (Raise Your Voice) uit dat "de kinderen en studenten van de vernietigde scholen zijn overgebracht naar alternatieve scholen, totdat de restauratie- en bouwwerkzaamheden voor hun scholen zijn voltooid. Volgens de werkelijke behoeften/verklaringen is er een bedrag van 127 miljard dinars (= ca. 96 miljoen Euro) nodig om het bouwproces voor overheidsscholen te voltooien."





Waarom nu?

Kinderen in de basisschoolleeftijd in Babylon gaan nu onder erbarmelijke omstandigheden naar school. De desbetreffende school van dit project is kapot en kan elk moment in elkaar storten. Elektriciteit is ook niet veilig aangelegd. De kinderen gaan 5 dagen/week een halve dag (4 uren) naar school (waar geen water is en geen voorzieningen). Als het heeft geregend, moeten de kinderen toetsen maken, terwijl het water tot aan hun voeten loopt. Ramen zijn kapot en er is geen aparte klimaatbeheersing in de winter of de zomer. Hierdoor kan het heel koud zijn, maar ook heel benauwd door gebrek aan ventilatie. Er wordt geen onderhoud gepleegd. De school is een sloopgebouw. Deuren zijn kapot of niet eens aanwezig. Verlichtingen zijn heel zwak. Rioleringen en wc's zijn vies en kinderen hebben geen privacy.

Samengevat:

- Er is geen enkele stimulatie om naar school te gaan.
- Kinderen (en hun ouders) denken: "Ik kan beter gaan werken".
- De Noodkreet van de inwoners uit Babylon is duidelijk: Help ons!
- Er is een extra "Sense of Urgency", zeker nu het Corona-virus erbij is gekomen;
- Babylon is nu een relatief veilige (maar verlaten!) plek in Irak;
- Gemeentebesturen hebben alle medewerking toegezegd;
- de directeur van alle scholen in Babylon wil helpen;
- vrijwilligers willen meewerken aan de bouw van een school...

Kortom: Alle lichten staan nu op **groen**. Laat hen niet in de kou staan!

5. ALGEMENE DOEL

Het doel van dit project is om voor de basisschoolkinderen in de stad Babylon te zorgen voor een schoolgebouw, dat voldoet aan de basisnormen en eisen van veiligheid en hygiëne. Gestart zal worden met 1 school in Babylon.

Dit projectvoorstel wil zorg dragen dat het huidige schoolgebouw wordt vervangen door een **degelijke, geklimatiseerde** school met de belangrijkste (basis)benodigdheden als een dak boven het hoofd, goede hygiëne, comfortabele stoelen, etc.

De keuze is op deze school gevallen aangezien de ernst, dringende behoefte & hoge nood aan ingrijp.

Het gemeentebestuur in Babylon heeft alle medewerking toegezegd, wat het verkrijgen van de bouwvergunningen en de overige formaliteiten betreft. Tevens staan er erkende vrijwillige aannemers in Babylon klaar om bij te dragen aan het opknappen van die school en zijn er toezeggingen voor het onderhoud van het uiteindelijke schoolgebouw door de mensen in Babylon zelf.

6. LOCATIE

Irak – Babylon – Stad Hela – Naam van de school: Safi Al Din

7. DOELGROEP



Directe begunstigden: De directe begunstigden zijn ; jongens en meisjes tussen de 6 en 12 jaar in Babylon.

Deze kinderen gaan 5 (halve) dagen in de week naar school. Het project is gericht op kinderen uit verschillende achtergronden, religies en etnische groepen. Ongeveer een op de vier kinderen ging het afgelopen schooljaar niet naar school en veel kinderen liepen vertraging op in hun schoolcarrière.

Indirecte begunstigden: zijn de families van de kinderen.



8. RESULTATEN

- Veilige, hygiënische en schone school/schoolgebouw, incl. klimaatbeheersing;
- Kinderen kunnen zich beter concentreren op school;
- School waar kinderen graag naar toe willen;
- leerlingen een normale school geven;
- Docenten/leerkrachten/directeuren een volledige school gegeven, waar zij gemotiveerd zijn om les te blijven geven.

9. IMPACT

- Als je het op school leuk maakt en het op school veilig en schoon is, maken meer kinderen hun school af. Dit betekent een betere toekomst voor hen;
- Het imago van buitenlandse hulp verbetert;
- Hoop en vertrouwen gegeven aan inwoners en hun omgeving, dat er mensen zijn die willen helpen aan basisvoorzieningen en voor hen opkomen;
- School geeft beeld van de toekomst. Door deze school: beeld van de toekomst verbeterd en een nieuwe jonge generatie met positieve inspiratie;
- Kinderen zullen waarschijnlijk betere resultaten behalen;
- lokale partijen hebben werk: renovatie schoolgebouw en schoonmaakwerk.

10. PLANNING, MONITORING EN EVALUATIE

Planning: Voorafgaand is door een lokale vrijwilliger met ambtenaren van de gemeente Babylon en de directeur van alle scholen overlegd. Tevens is er met aannemers gesproken om een realistische begroting op te maken.

Monitoring: Er zijn lokale mensen in Babylon, die continu zullen rapporteren. De lokale aannemer houdt de overall controle op het project. Bovendien zal het bestuur van Stichting Babylon, vestiging Irak, de verantwoordelijkheid nemen voor regelmatig terugkoppeling te voorzien met betrekking tot de voortgang. Indien wenselijk kan de stichting een Management letter laten opstellen door een internationale erkende accountantskantoor zoals Deloitte of PWC Irak.

Een eventuele rol voor de Nederlandse ambassade te Bagdad is niet uit te sluiten, in het geval dat ze daarmee in zouden stemmen.

Evaluatie:

Dit project moet een school opleveren waar kinderen graag naar toe willen. Te meten middels klanttevredenheid/enquête bij kinderen en hun ouders.

Beoordeling van (de implementatie van) de interventie: Een enquête onder aannemers, vrijwilligers, inwoners, gemeente. Wat hadden we anders moeten doen? Om inzicht te krijgen in welke factoren



succes mogelijk maakten, welke elementen van het project waren kritisch en wat was overbodig, welke verbeteringen konden worden aangebracht. Deze evaluatie moet zicht geven op: evt. verbetering, kostenreductie, haalbaarheid, duurzaamheid en opschaalmogelijkheden.

Fondsen zijn uiteraard uitgenodigd om met eigen ogen te zien, dat dit project is geslaagd.

11. Projectmanagement

Het bij het project betrokken personeel heeft de volgende kerntaken en verantwoordelijkheden:

Positie	Taken
1 hoofd project manager	> Project management > Capaciteitsversterking van lokale staf > Relatiebeheer en netwerken met stakeholders en partners > Beheer op afstand en dagelijkse monitoring > Project evaluatie > Follow up van project rapportering en documentatie
1 manager	> Assisteren van hoofd project manager bij haar taken en het organiseren van fondsenwervingsactiviteiten
1 lokale ingenieur/aannemer	> Coördineren van het renovatieproject lokaal in Babylon/Iraq, samen met de internationale coördinator > Dagelijkse monitoring, meerdere veldbezoeken > Monitoring en evaluatie
Bewakers 24 uur,dag	> Bewaken tijdens de renovatieactiviteiten van de school
Lokale arbeiders	> Renovatie school
2 schoonmakers	> schoonmaken > Dagelijks onderhoud van de school

Stichting Babylon is transparant. Er zal op allerlei manieren (middels video's, foto's, rapport, enz.) inzicht gegeven worden over de voortgang.

Hoofd project manager is: Huda Alsaleh. Huda's CV en certificaten van het IOM, OCHA ERF, Iraq Rapid Assistance Program zijn terug te vinden in Appendix 1.



12. *Risico-analyse en risicobeheersing*

Corruptie: In het project wordt gewerkt met betrouwbare aannemers en arbeiders in Babylon. Materialen en de inkoop van materialen wordt in eigen hand gehouden.

Om te garanderen dat er geen materialen en andere bouwspullen gestolen worden door anderen, zal tijdens de uitvoering 24 uur/dag bewaking ingezet worden.

Het weer: door klimaatverandering kan er zelfs sneeuw in Irak voorkomen in de winter. In de zomer kan het heel heet worden. Het kan langer duren door de hitte.

13. *DOORKIJKJE NAAR DE TOEKOMST*

Gestart zal worden met de basis: een schoolgebouw.

Onze credo's zijn: **“Droom groot, begin klein”** en **“Stapje voor stapje”**.

Wij als stichting Babylon willen onze stad opbouwen en klein beginnen. Omdat onderwijs de sleutel is voor ontwikkeling, starten we met het opknappen/renoveren van een schoolgebouw.

Duurzaamheid: Hoe gaat het verder met de school na renovatie?

- ➔ De school zal continu in de gaten gehouden worden door een ingestelde inspectie team;
- ➔ Schoonmaakploeg zal zorgdragen voor het schoonhouden en hygiëne van de school.

Op deze manier, denken wij een lange termijn goede school in Babylon voor kinderen te realiseren.

Als de basis/het schoolgebouw er is, is de wens van Stichting Babylon om verder te bouwen aan de basisvoorzieningen voor de kwetsbaren in de stad.

De volgende projecten/wensen (een doorkijkje) staan op de rol:

- Werk- en selfreliancetrajecten voor vrouwen starten. Door de oorlog in Irak zijn veel mannen gesneuveld. Er is een overschot aan vrouwen, die voor een gezins-/eigen inkomen moeten zorgen. De wens is om vrouwen te ondersteunen richting werk, b.v. kapster worden;
- Peuterspeelhuis/ kinderopvang;
- Activiteiten voor de kinderen in de zomervakantie die 3 maanden duurt;
- Therapie voor de kinderen en eventueel met hun vader en moeder om de trauma belevenissen te leren verwerken;
- Extra scholen in Babylon en opschaling 'best practices' in andere delen van Babylon.